

Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi

Shandy Saputra¹, Roli Mardian², Ahmad Muzaffar³

Email: shandysaputra263@gmail.com¹, rolimardian@unja.ac.id², muzaffar.fkip@unja.ac.id³
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Jambi, Indonesia^{1,2,3}

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pickleball Universitas Jambi. Pickleball merupakan olahraga yang relatif baru di Indonesia namun berkembang pesat di dunia. Di Universitas Jambi, olahraga ini mulai diperkenalkan dan dikembangkan melalui UKM Pickleball. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan angkatan 2021-2024 Universitas Jambi dengan sampel sebanyak 141 mahasiswa yang dipilih menggunakan random sampling. Instrumen penelitian berupa angket dengan skala Likert yang telah divalidasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan perhitungan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 76%. Dimensi internal berada dalam kategori tinggi dengan persentase 77%, sedangkan dimensi eksternal juga dalam kategori tinggi sebesar 76%. Faktor yang mendorong persepsi positif tersebut antara lain minat mahasiswa terhadap olahraga baru, manfaat olahraga untuk kesehatan fisik dan mental, serta ketersediaan fasilitas yang memadai di universitas. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan UKM Pickleball di Universitas Jambi dan mempromosikan olahraga ini di kalangan mahasiswa untuk meningkatkan partisipasi dalam kegiatan fisik yang bermanfaat bagi kesehatan dan prestasi.

ABSTRACT

This research aims to determine the perception of students from the Physical Education and Health Study Program towards the Pickleball Student Activity Unit (UKM) at Jambi University. Pickleball is a relatively new sport in Indonesia but is rapidly developing worldwide. At Jambi University, this sport was introduced and developed through the Pickleball Student Activity Unit. This research uses a descriptive method with a quantitative approach. The research population consists of students from the Physical Education and Health Study Program batch 2021-2024 at Jambi University, with a sample of 141 students selected using random sampling. The research instrument is a validated questionnaire with a Likert scale. The data analysis technique uses descriptive statistics with percentage calculations. The results show that students' perception of the Pickleball Student Activity Unit at Jambi University is in the high category at 76%. The internal dimension is in the high category with a percentage of 77%, while the external dimension is also in the high category at 76%. Factors that drive this positive perception include students' interest in new sports, the benefits of sports for physical and mental health, and the availability of adequate facilities at the university. The results of this research can serve as a reference for the development of the Pickleball Student Activity Unit at Jambi University and promote this sport among students to increase participation in physical activities that benefit health and achievement.

Kata kunci: persepsi mahasiswa; pickleball; unit kegiatan mahasiswa; olahraga

Copyright © 2025 Shandy Saputra¹, Roli Mardian², Ahmad Muzaffar³

Corresponding Author : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Jambi, Indonesia^{1,2,3}

Email : shandysaputra263@gmail.com¹, rolimardian@unja.ac.id², muzaffar.fkip@unja.ac.id³

PENDAHULUAN

Olahraga merupakan aktivitas fisik yang tidak hanya berperan penting dalam menjaga kebugaran jasmani, tetapi juga bermanfaat untuk kesehatan mental dan sosial. Dalam lingkungan perguruan tinggi, kegiatan olahraga menjadi sarana untuk mengembangkan potensi dan bakat mahasiswa, serta menjadi wadah untuk menyalurkan energi positif. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di bidang olahraga hadir sebagai fasilitator untuk mengembangkan minat dan bakat mahasiswa dalam berbagai cabang olahraga, termasuk olahraga yang masih tergolong baru di Indonesia seperti pickleball.

Pickleball adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim yang mempertandingkan berbagai nomor seperti tunggal putra-putri, ganda putra-putri, dan ganda campuran. Olahraga ini sering dianggap sebagai olahraga hibrida dari tenis lapangan, bulu tangkis, dan tenis meja. Pickleball dimainkan di lapangan berukuran bulu tangkis, sekitar sepertiga ukuran lapangan tenis, dengan menggunakan bola plastik berlubang yang lebih lambat dari bola tenis. Olahraga ini dapat dimainkan baik di dalam ruangan (indoor) maupun di luar ruangan (outdoor) (Iqroni et al., 2022).

Sebagai olahraga yang relatif baru di Indonesia, pickleball mulai mendapatkan perhatian dan diminati oleh berbagai kalangan, termasuk mahasiswa. Di Universitas Jambi, olahraga pickleball diperkenalkan pada tanggal 20 November 2021 di Gedung Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan yang dibawa oleh Dr. Susilo M.Pd., D.Ed. selaku Sekretaris Jenderal dalam kepengurusan Indonesian Pickleball Federation (IPF). Setelah sosialisasi dilakukan kepada mahasiswa, kemudian dibentuk UKM Pickleball Universitas Jambi dengan ketua Bapak Roli Mardian, S.Pd., M.Pd.

Meskipun pickleball merupakan olahraga yang mudah dipahami, mudah dimainkan, dan menyenangkan dengan peraturan yang sederhana, minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi terhadap UKM Pickleball masih tergolong rendah. Hal ini menjadi perhatian mengingat olahraga pickleball memiliki berbagai manfaat, seperti meningkatkan kebugaran fisik, menimbulkan rasa senang, bersosialisasi, dan menambah relasi. Selain itu, cabang olahraga pickleball juga berpotensi menjadi peluang bagi mahasiswa untuk meraih prestasi, mengingat tim pickleball Indonesia telah berprestasi di berbagai ajang internasional.

Persepsi merupakan salah satu faktor yang memengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek atau aktivitas. Menurut Yanti et al. (2022), persepsi adalah proses penilaian seseorang terhadap objek tertentu yang didahului oleh proses penginderaan. Persepsi dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi motif, minat, harapan, sikap, pengetahuan, dan pengalaman, sedangkan faktor eksternal meliputi objek dan situasi (Andriani & Widiawati, 2017).

Persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball dapat menjadi indikator untuk mengetahui sejauh mana minat dan ketertarikan mahasiswa terhadap olahraga ini. Dengan mengetahui persepsi mahasiswa, dapat

dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan minat dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan UKM Pickleball, sehingga olahraga ini dapat berkembang dan berprestasi di tingkat universitas, nasional, maupun internasional.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball, sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan olahraga pickleball di Universitas Jambi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam dan jelas mengenai kondisi atau situasi sosial tertentu (Nasution dalam Bakhsh Baloch, 2017). Dalam konteks ini, penelitian deskriptif digunakan untuk menggambarkan persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi angkatan 2021-2024 yang berjumlah 762 mahasiswa, dengan rincian angkatan 2021 sebanyak 226 mahasiswa, angkatan 2022 sebanyak 205 mahasiswa, angkatan 2023 sebanyak 158 mahasiswa, dan angkatan 2024 sebanyak 173 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*, yaitu dengan mengambil 20% dari jumlah populasi, sehingga diperoleh sampel sebanyak 153 mahasiswa, dengan rincian angkatan 2021 sebanyak 45 mahasiswa, angkatan 2022 sebanyak 41 mahasiswa, angkatan 2023 sebanyak 32 mahasiswa, dan angkatan 2024 sebanyak 35 mahasiswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner dengan skala Likert. Angket tersebut berisi pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball, yang mencakup dimensi internal (tertarik, perhatian, aktivitas) dan dimensi eksternal (lingkungan, fasilitas). Skala Likert yang digunakan terdiri dari 5 pilihan jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS) dengan skor 5, Setuju (S) dengan skor 4, Ragu-ragu (RR) dengan skor 3, Tidak Setuju (TS) dengan skor 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skor 1.

Sebelum digunakan, instrumen penelitian divalidasi oleh ahli untuk memastikan bahwa instrumen tersebut valid dan dapat digunakan untuk mengukur persepsi mahasiswa (Wala, 2024). Validasi instrumen dilakukan oleh dosen yang ahli di bidang keolahragaan, yaitu Dr. Palmizal, S.Pd., M.Pd. Setelah instrumen dinyatakan valid, kemudian dilakukan pengumpulan data dengan cara menyebarkan angket kepada responden.

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan perhitungan persentase. Rumus yang digunakan untuk menghitung persentase adalah:

$$P = f/N \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

f = Frekuensi (data yang diperoleh)

N = Jumlah responden/banyak individu

Untuk memberikan makna pada skor yang diperoleh, digunakan kriteria interpretasi skor sebagai berikut: 81% - 100% = Sangat tinggi 61% - 80% = Tinggi 41% - 60% = Sedang 21% - 40% = Rendah 0% - 20% = Sangat rendah.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi dianalisis berdasarkan dimensi internal dan dimensi eksternal. Berikut adalah hasil analisis dari kedua dimensi tersebut:

1. Dimensi Internal

Dimensi internal merupakan persepsi yang timbul dari dalam diri mahasiswa, yang meliputi indikator tertarik, perhatian, dan aktivitas. Hasil analisis dimensi internal dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa berdasarkan Dimensi Internal

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	106-125	27	18%
Setuju	86-105	94	61%
Ragu-Ragu	66-85	31	20%
Tidak Setuju	46-65	1	1%
Sangat Tidak Setuju	25-45	0	0%
Total		153	100%

Berdasarkan Tabel 1, dapat dilihat bahwa sebanyak 27 mahasiswa (18%) menyatakan sangat setuju, 94 mahasiswa (61%) menyatakan setuju, 31 mahasiswa (20%) menyatakan ragu-ragu, 1 mahasiswa (1%) menyatakan tidak setuju, dan tidak ada mahasiswa (0%) yang menyatakan sangat tidak setuju. Secara keseluruhan, persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball berdasarkan dimensi internal berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 77%.

Dimensi internal terdiri dari tiga indikator, yaitu tertarik, perhatian, dan aktivitas. Berikut adalah hasil analisis untuk masing-masing indikator:

a. Indikator Tertarik

Indikator tertarik mencakup perasaan senang, ketertarikan, dan keinginan untuk mengenal dan mengikuti UKM Pickleball. Berdasarkan hasil analisis, indikator tertarik berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 73%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap UKM Pickleball.

b. Indikator Perhatian

Indikator perhatian mencakup fokus, konsentrasi, dan keseriusan dalam memperhatikan UKM Pickleball. Berdasarkan hasil analisis, indikator perhatian berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 75%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan perhatian yang tinggi terhadap UKM Pickleball.

c. Indikator Aktivitas

Indikator aktivitas mencakup keterlibatan, partisipasi, dan keinginan untuk aktif dalam kegiatan UKM Pickleball. Berdasarkan hasil analisis, indikator aktivitas berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 82%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki keinginan yang tinggi untuk terlibat aktif dalam kegiatan UKM Pickleball.

2. Dimensi Eksternal

Dimensi eksternal merupakan persepsi yang timbul dari luar diri mahasiswa, yang meliputi indikator lingkungan dan fasilitas. Hasil analisis dimensi eksternal dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa berdasarkan Dimensi Eksternal

Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	22-25	25	16%
Setuju	18-21	83	54%
Ragu-Ragu	14-17	39	25%
Tidak Setuju	13	5	3%
Sangat Tidak Setuju	9	1	1%
Total		153	100%

Berdasarkan Tabel 2, dapat dilihat bahwa sebanyak 25 mahasiswa (16%) menyatakan sangat setuju, 83 mahasiswa (54%) menyatakan setuju, 39 mahasiswa (25%) menyatakan ragu-ragu, 5 mahasiswa (3%) menyatakan tidak setuju, dan 1 mahasiswa (1%) yang menyatakan sangat tidak setuju. Secara keseluruhan, persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball berdasarkan dimensi eksternal berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 76%.

Dimensi eksternal terdiri dari dua indikator, yaitu lingkungan dan fasilitas. Berikut adalah hasil analisis untuk masing-masing indikator:

a. Indikator Lingkungan

Indikator lingkungan mencakup dukungan dari teman, dosen, dan keluarga, serta atmosfer atau suasana di sekitar UKM Pickleball. Berdasarkan hasil analisis, indikator lingkungan berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 74%. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan di sekitar UKM Pickleball dipersepsikan secara positif oleh mahasiswa.

b. Indikator Fasilitas

Indikator fasilitas mencakup ketersediaan, kelengkapan, dan kondisi sarana dan prasarana UKM Pickleball. Berdasarkan hasil analisis, indikator fasilitas berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 78%. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas UKM Pickleball dipersepsikan secara positif oleh mahasiswa.

3. Persepsi Mahasiswa Secara Keseluruhan

Berdasarkan hasil analisis dimensi internal dan dimensi eksternal, dapat diketahui persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi secara keseluruhan. Hasil analisis persepsi mahasiswa secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. Analisis Data Persepsi Mahasiswa

Dimensi	Persentase
Internal	77%
Eksternal	76%
Rata-rata	76%

Berdasarkan Tabel 3, dapat diketahui bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi secara keseluruhan berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 76%.

Persepsi mahasiswa yang tinggi terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi didukung oleh beberapa faktor. Pertama, pickleball merupakan olahraga yang relatif baru dan menarik bagi mahasiswa. Kebaruan olahraga ini menimbulkan rasa ingin tahu dan ketertarikan mahasiswa untuk mencoba dan mempelajari lebih lanjut. Kedua, pickleball merupakan olahraga yang mudah dipahami dan dimainkan, dengan peraturan yang sederhana. Hal ini membuat mahasiswa merasa tidak kesulitan untuk memulai dan belajar olahraga ini. Ketiga, UKM Pickleball Universitas Jambi telah memiliki struktur organisasi dan jadwal latihan yang teratur, sehingga memberikan kesan yang positif bagi mahasiswa.

Selain itu, faktor lain yang mendukung persepsi positif mahasiswa adalah ketersediaan fasilitas yang memadai untuk bermain pickleball di Universitas Jambi. Dengan adanya lapangan dan peralatan yang cukup, mahasiswa merasa tertarik untuk mencoba dan bermain pickleball. Faktor lingkungan juga berperan

penting dalam membentuk persepsi mahasiswa, di mana dukungan dari teman, dosen, dan keluarga memberikan motivasi bagi mahasiswa untuk terlibat dalam UKM Pickleball.

Meskipun persepsi mahasiswa terhadap UKM Pickleball secara keseluruhan berada dalam kategori tinggi, masih terdapat beberapa mahasiswa yang memiliki persepsi yang kurang positif. Hal ini mungkin disebabkan oleh kurangnya informasi dan pengetahuan tentang olahraga pickleball, atau mungkin karena mahasiswa tersebut lebih tertarik pada cabang olahraga lain. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan sosialisasi dan promosi UKM Pickleball kepada seluruh mahasiswa, terutama mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Iqroni et al. (2022) yang menunjukkan bahwa olahraga pickleball memiliki pengaruh yang cukup tinggi terhadap peningkatan minat siswa untuk berolahraga, dengan persentase mencapai 70%. Hal ini menunjukkan bahwa olahraga pickleball memiliki potensi untuk dikembangkan dan diminati oleh berbagai kalangan, termasuk mahasiswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 76%. Persepsi berdasarkan dimensi internal berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 77%, dan persepsi berdasarkan dimensi eksternal juga berada dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 76%.

Dimensi internal terdiri dari indikator tertarik dengan persentase sebesar 73%, indikator perhatian dengan persentase sebesar 75%, dan indikator aktivitas dengan persentase sebesar 82%. Sedangkan dimensi eksternal terdiri dari indikator lingkungan dengan persentase sebesar 74% dan indikator fasilitas dengan persentase sebesar 78%. Persepsi positif mahasiswa terhadap UKM Pickleball Universitas Jambi menunjukkan bahwa olahraga pickleball memiliki potensi untuk berkembang dan diminati oleh mahasiswa. Hal ini dapat menjadi landasan untuk pengembangan UKM Pickleball di Universitas Jambi, baik dari segi kuantitas maupun kualitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi UKM Pickleball Universitas Jambi, perlu meningkatkan sosialisasi dan promosi kepada mahasiswa, terutama mahasiswa baru, untuk memperkenalkan olahraga pickleball dan meningkatkan minat mahasiswa untuk bergabung.
2. Bagi pihak Universitas Jambi, perlu memberikan dukungan dalam bentuk penyediaan fasilitas dan dana untuk pengembangan UKM Pickleball, sehingga dapat meningkatkan prestasi dan kontribusi UKM Pickleball di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

3. Bagi mahasiswa, terutama mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, perlu meningkatkan partisipasi dan keterlibatan dalam UKM Pickleball, sebagai wadah untuk mengembangkan potensi, bakat, dan minat dalam bidang olahraga.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa terhadap UKM Pickleball, serta strategi pengembangan UKM Pickleball di perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, M., & Widiawati, K. (2017). Penerapan motivasi karyawan menurut teori dua faktor Frederick Herzberg pada PT Aristika Kreasi Mandiri. *Administrasi Kantor*, 3, 5.
- Bakhsh Baloch, Q. A. (2017). Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1).
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang terhadap penggunaan aplikasi TikTok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 7(2), 77–83.
- Gani, I., Fitra, R. P., Wardi, I., & Setiawan, H. (2022). Pembelajaran pendidikan jasmani melalui permainan petanque di sekolah dasar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 1033–1042. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.246>
- Iqroni, D., Mardian, R., & Alfebri, I. (2022). Pengaruh olahraga pickleball terhadap peningkatan minat siswa berolahraga. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 4(2), 110–118. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v4i2.18813>
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Nugroho, R. A. (2020). Pelatihan Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5374>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 213–226.
- Puspita, Y. T., & Ridwan. (2017). Proses persepsi diri mahasiswi dalam berbusana muslimah. *Jurnal An-Nida': Jurnal Pemikiran Islam*, 41(2), 193–201.
- Rasyono, R., & Setiawan, I. B. (2020). Tingkat keterampilan bermain bola voli pada Unit Kegiatan Mahasiswa bola voli pada Jurusan Olahraga dan Kepelatihan Universitas Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(3), 143–152. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v2i3.11259>
- Setiawan, W. (2024). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Penerbit Wade Group
- Ugi, L. A. (2015). Persepsi mahasiswa terhadap Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 111–120.
- Wala, G. (2024). Regulatory Reform of Mental Health Services in Indonesia: Legal and Human Rights Perspectives. *Siber International Journal of Advanced Law (SIJAL)*, 2(2), 68–74. <https://doi.org/10.38035/sijal.v2i2.125>
- Widohardhono, R., Rachman, N., & Jannah, M. (2024). Dampak aktivitas olahraga terhadap stres akademik pada peserta didik. *Jurnal Psikosains*, 19(1), 93–103.
- Yanti, E. R., Aslan, & Multahada, A. (2022). Persepsi siswa pada pendidikan nilai di Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Sambas. *Adiba: Journal of Education*, 2(3), 429–440.
- Zoki, A. (2024). Coaching clinic olahraga baru pickleball di Kabupaten Jombang. *Jurnal Pedamas*, 2(1), 45–52.